

保護者 様

名古屋市立日比野中学校長  
伊勢村 和生

令和4年度 日比野中学校教育に関するアンケート(保護者・生徒)の集計結果について

早春の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本年度も、新型コロナウイルス感染症対策を講じながら、学校努力点「学び合おう 仲間とともに ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～」をはじめとする様々な教育活動等に取り組んでまいりました。保護者の皆様には、本校の取組に格別のご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。12月にご協力いただきましたアンケートの集計結果について、以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。

また、ご提言欄におきましても、学習指導、生徒指導等に関するご意見、ご感想をいただいております。それぞれ担当する係で検討した上で教職員全員で協議し、対応が必要な場合については、可能なところから改善してまいりたいと存じます。なお、現時点での対応が難しい内容につきましては、保護者の皆様にご理解いただけるよう努めてまいりますとともに、今後も、課題として検討を続けてまいりたいと存じます。

① とても思う
  ② 思う
  ③ あまり思わない
  ④ 思わない

※ ご提出いただいたアンケートを集計し、各項目に対する回答を換算し、%で表示しております。

**保護者**

**生徒**

Q1 お子さんは、日比野中学校での生活を楽しいと感じている。	Q1 日比野中学校での生活を楽しいと感じている。																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1年</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">39</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">54</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">57</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">58</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">56</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>	1年	39	54	6	2年	31	57	10	3年	35	58	6	全体	36	56	7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1年</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">62</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">34</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	1年	62	34	3	2年	37	55	8	3年	55	36	6	全体	53	41	5
1年	39	54	6																														
2年	31	57	10																														
3年	35	58	6																														
全体	36	56	7																														
1年	62	34	3																														
2年	37	55	8																														
3年	55	36	6																														
全体	53	41	5																														

新型コロナウイルス感染症対策を講じつつ、少しずつではありますが学校生活もコロナ禍前の落ち着きを取り戻し、行事等も行うことができました。保護者アンケートの「お子さんが楽しいと感じている」割合が昨年度から増えたことと、生徒アンケートで「楽しい」と感じている生徒の割合が多いことに反映されていると思われまます。

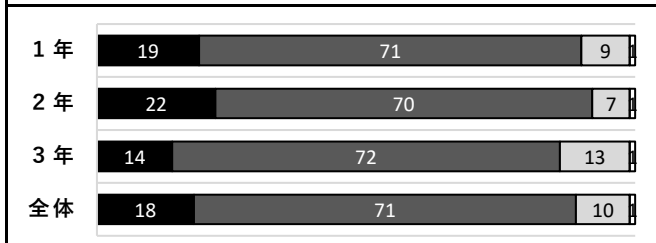
Q2 お子さんは、体調や気候に合わせて、自分で制服の着こなしを選び、快適に生活することができている。	Q2 体調や気候に合わせて、自分で制服の着こなしを選び、快適に生活することができている。																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1年</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">36</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">55</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">61</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">61</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">59</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>	1年	36	55	8	2年	32	61	6	3年	35	61	4	全体	35	59	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1年</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">54</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">40</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">57</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1年	54	40	4	2年	37	57	6	3年	62	34	3	全体	53	42	4
1年	36	55	8																														
2年	32	61	6																														
3年	35	61	4																														
全体	35	59	6																														
1年	54	40	4																														
2年	37	57	6																														
3年	62	34	3																														
全体	53	42	4																														

夏季のポロシャツ・体操服での登校、カーディガンによる体温調整など継続して体調や気候に合わせて生徒自身が制服の着こなしを選択できるようにしています。制服の着こなし等、より快適で時代に合った校則の改定も進めています。アンケートでは普段の学校生活の「着こなし」と行事の際の「身だしなみ」の使い分けについてのご意見をいただきました。体調面を第一に考えながら、式典・行事を服装に関するTPOを学ぶ機会と捉え、「身だしなみ」も指導してまいります。

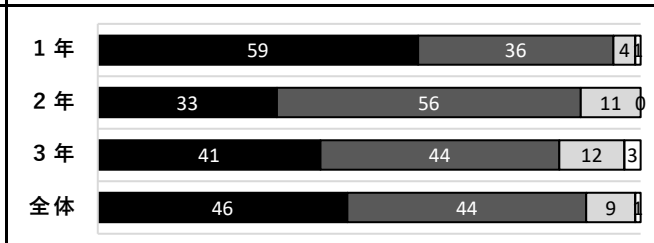
保護者

生徒

Q3 学校は、いじめの防止、お子さんの不安や悩みの解消に向けて、適切に対応したり親身になって相談にのったりしている。

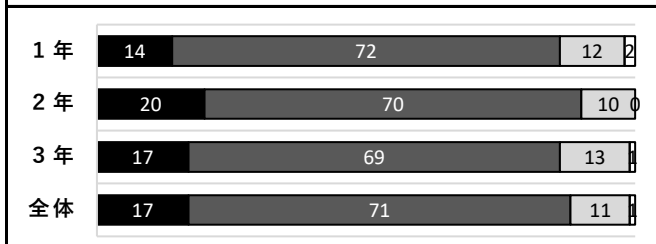


Q3 先生は、いじめの防止や生徒の不安・悩みの解消に向けて、親身になって相談にのったり行動したりしてくれている。

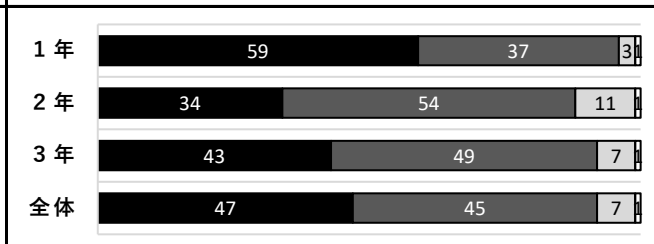


「いじめ防止基本方針」を策定し、全教職員でいじめ防止に努めています。また、「学校生活アンケート(WEBQU)」や教育相談週間を年2回実施し、生徒たちの実態の把握や早期対応に努めています。今後も、「いじめは絶対に許さない」という雰囲気づくりを大切にし、誰もが笑顔で過ごすことができる学校を目指していきます。  
また、近年、スマホのSNSトラブルの相談が増えております。学校では生徒からの聞き取りや声掛け等の対応を行っていますが、教員の目が行き届かない学校外での出来事のため、解決が難しいことが少なくありません。保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いします。

Q4 お子さんが誤った判断をしたり失敗したりしたときに、学校からの支援や助言は適切であり、その後のお子さんの成長につながっている。

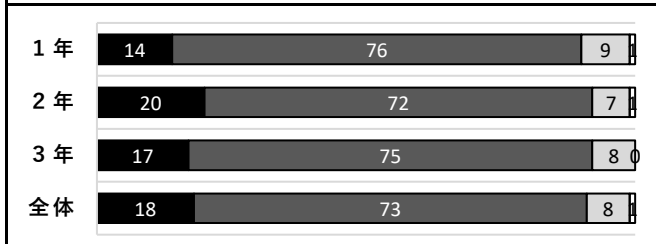


Q4 先生は、自分が誤った判断をしたり失敗したりしたときに、その後の自分の成長につながるような支援や助言をしてきている。

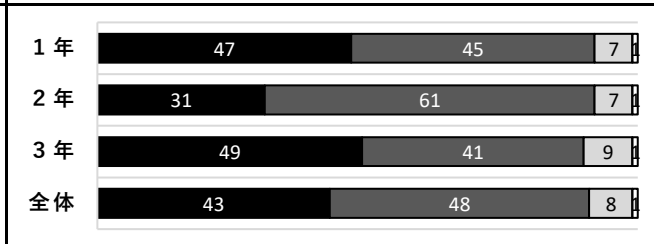


学校は日頃から、家庭と連携し、共通理解のもと生徒に支援・助言をすることを意識しています。結果として保護者アンケートでは「とても思う」「思う」の割合が昨年度より増えたことと繋がりました。今後も生徒の気持ちに寄り添った支援、助言を行っていきます。

Q5 学校は、挨拶や言葉遣いなどの礼儀、ルールを守るなどの規範意識を、お子さんが身に付けることができるように、適切な支援を行っている。



Q5 学校で過ごす中で、挨拶や言葉遣いなどの礼儀、ルールを守る必要性を意識しながら生活することができている。

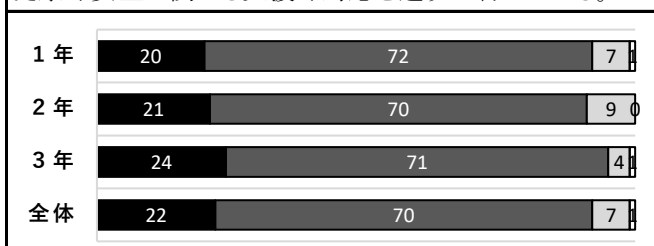


日比野中学校でも今年度、校則が大きく改定され、生徒が主体的に判断する部分が増えました。判断基準で大切な視点が「みんなが過ごしやすい学校」、「相手を思いやる気持ち」などです。今後も礼儀や規範意識の大切さを継続して伝えていきます。

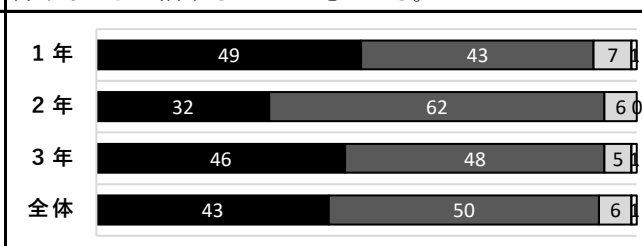
保護者

生徒

Q6 学校は、感染症予防、検温、手洗いなど、お子さんの健康や安全に関わる支援や対応を適切に行っている。

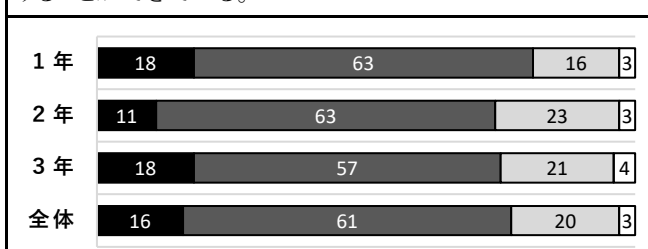


Q6 感染症予防、検温、手洗いなど、健康や安全に気を付けながら生活することができている。

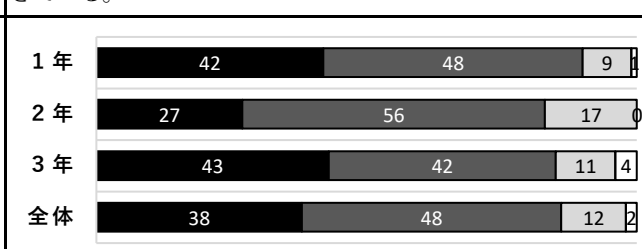


昨年度に引き続き、アンケート結果で高い評価をいただきました。新型コロナウイルス感染症の分類が変更になるとの報道があり、マスクの着用の仕方各自の判断に委ねられていくと思われます。健康・安全に配慮するとともに、不安やストレスを見落とすことなく、心身の健康を維持していきたいと思えます。

Q7 学校での授業や課題について、お子さんは ICT(タブレット)を活用し、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けることができている。

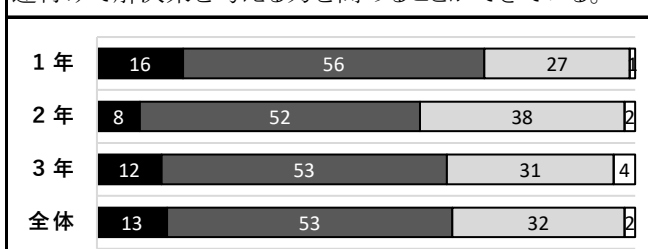


Q7 学校での授業や課題について、ICT(タブレット)を活用し、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けることができている。

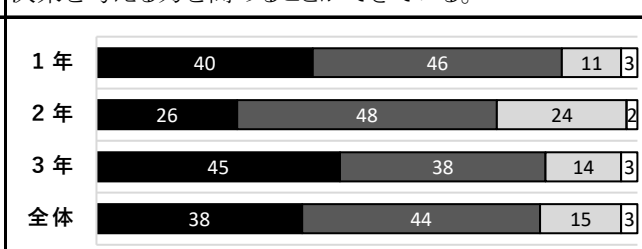


学校努力点目標の一つとして「個別最適な学び」に重点をおいています。生徒個々が自分自身の学習状況を振り返り、学習の自己調整(自分自身で学習の計画を立てて実行するとともに、間違えた問題を分析し、次の学習に生かしていくこと)を行うことができるような授業を意識しています。また、昨年度から導入された一人一台のタブレットが型PCを活用し、学習効果を高める工夫をし、授業を進めています。結果として保護者アンケートでは「とても思う」・「思う」の割合が昨年度より大幅に増えました。

Q8 ICT(タブレット)を活用し、仲間とともに学び合う授業を通して、お子さんはコミュニケーション能力や、知識を関連付けて解決策を考える力を高めることができている。



Q8 ICT(タブレット)を活用し、仲間とともに学び合う授業を通して、コミュニケーション能力や、知識を関連付けて解決策を考える力を高めることができている。

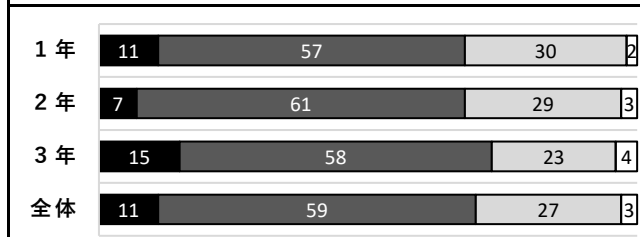


学校努力目標の一つとして「協働的な学び」に重点をおいています。Q8と同様、保護者アンケートでは「とても思う」・「思う」の割合が昨年度より増えましたが、他項目に比べ、「あまり思わない」の割合が高い結果となりました。今後もタブレット型PCを有効活用しながら「仲間とともに学び合うことを通して、コミュニケーション能力や、知識を関連づけて解決策を考える力を高める」授業の取組に努めていきます。

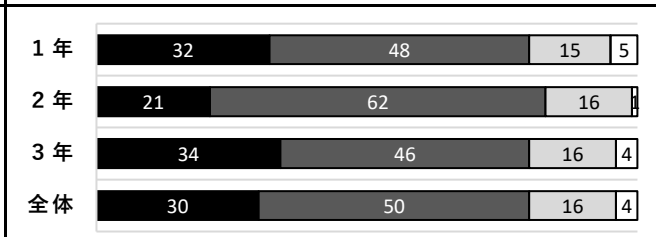
保護者

生徒

Q9 総合的な学習のキャリア教育は、お子さんが自分の将来の生活や職業に目を向けたり、自分の進路を選択したりすることに役立っている。

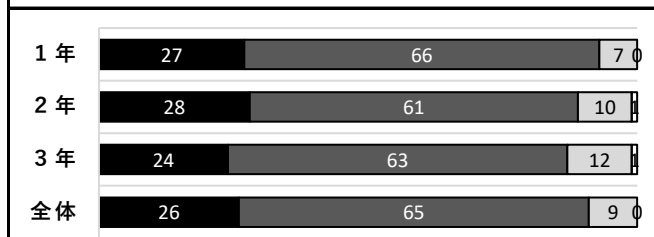


Q9 総合的な学習のキャリア教育は、自分の将来の生活や職業に目を向けたり、自分の進路を選択したりすることに役立っている。

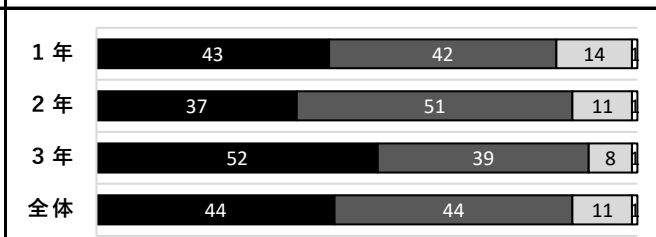


総合的な学習の時間でのキャリア教育は、自己理解(1年生)、自己発見(2年生)、自己実現(3年生)を目標として行ってきました。1年生では校外学習(リトルワールド)や市内分散学習、2年生では稲武野外学習や進路交流会、3年生では修学旅行やマナー講座、面接練習などで、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目指しました。他項目に比べ、「あまり思わない」の割合が高い結果だったので、今後の課題として内容を充実させたり、取組をしっかりお伝えしていきたいと思えます。

Q10 テスト個票や通知表など学校の学習評価は、お子さんの学校での様子を理解したり、お子さんが学習状況を振り返ったりすることに役立っている。

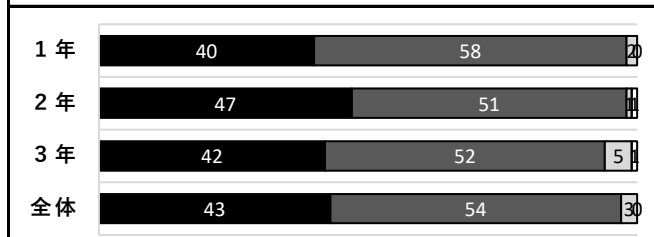


Q10 テスト個票や通知表など学校の学習評価は、学習状況を振り返ったり次の目標を決めたりすることに役立っている。

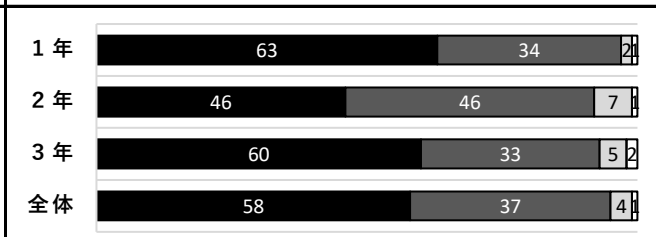


学習において大切なことは、学習の自己調整(自分自身で学習の計画を立てて実行するとともに、間違えた問題を分析し、次の学習に生かしていくこと)です。今後も、学習の状況を適切に振り返り、学習の自己調整に繋がる学習評価を行っていきます。

Q11 体育大会や文化発表会、校外学習、修学旅行などの行事は、お子さんの成長の場、活躍の場として適切な内容になっている。



Q11 体育大会や文化発表会、校外学習、修学旅行などの行事は、日頃の成果を発揮したり、自分が成長したりする場となっている。

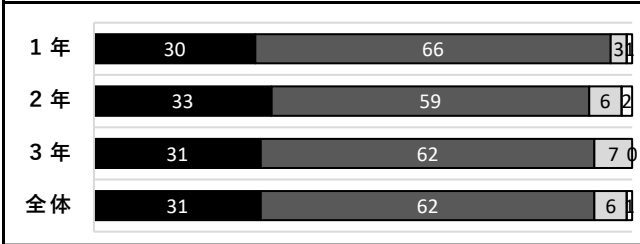


昨年度に引き続き、生徒・保護者アンケートともに「とても思う」「思う」の割合が高い評価をいただきました。今後も、学校行事の進め方を工夫し、日常の授業では学ぶことができない体験型学習の充実を図り、多くの生徒が活躍し、生き生きとした学校生活を送ることができるように支援していきます。

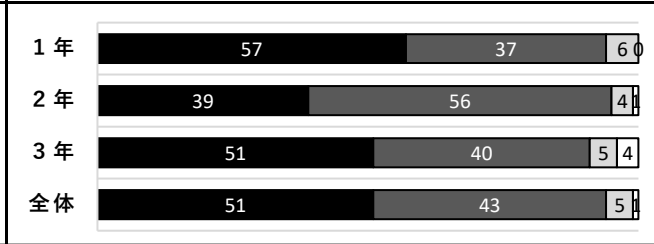
保護者

生徒

Q12 学校行事や道徳科の授業、学級活動など、様々な教育活動を通して、お子さんは仲間と協力したり認め合ったりする態度や、自他を大切にしている心が育っている。

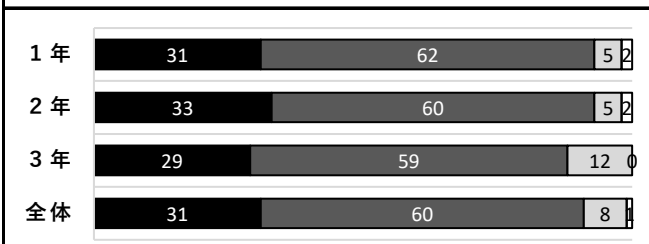


Q12 学校行事や道徳科の授業、学級活動などの活動を通して、仲間と協力したり自他を大切にしたりすることの大切さを学ぶことができています。

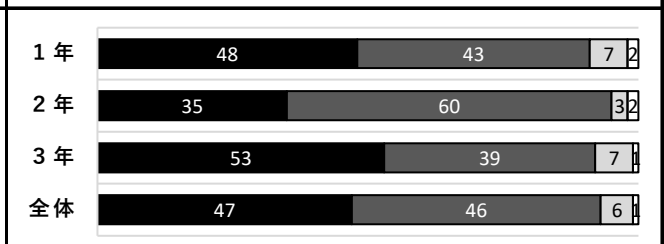


学校努力点目標の一つとして「協働的な学び」に重点をおいています。アンケートでは「とても思う」・「思う」の割合が高い結果となりました。これからの社会を生きていく生徒たちに必要な力である「仲間と協力したり認め合ったりする態度や、自他を大切にしている心」を育てていきます。

Q13 学校行事や生徒会・委員会活動、係活動など、様々な教育活動を通して、お子さんは役割や意義を理解し、自主性や責任感が育っている。

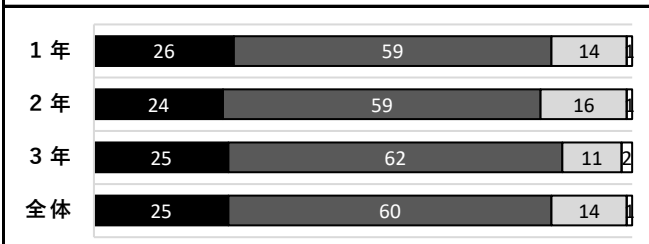


Q13 学校行事や生徒会・委員会活動、係活動などの活動を通して、進んで行動したり責任をもってやり遂げたりすることの大切さを学ぶことができています。

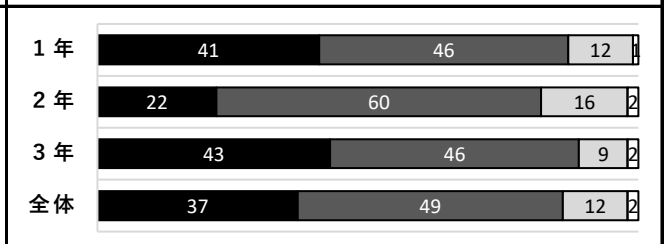


学校努力点目標のテーマとして、『個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実』を掲げています。学校行事や生徒会・委員会活動、係活動などを通して、仲間と協力する活動が個々の成長に繋がり、個々の成長がよりよい集団をつくっていくことに繋がっていくサイクルを実感できるような教育活動を今後も充実させていきます。

Q14 学校からの各種たよりやホームページ、きずなメールなどを通して、学校からの連絡や学校生活の様子を知ることができています。

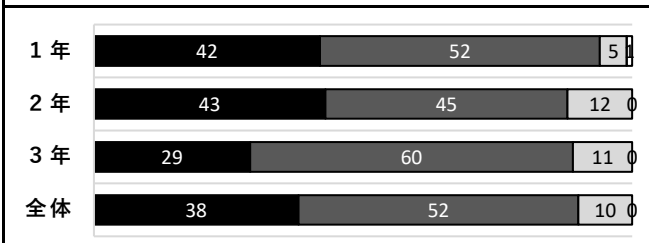


Q14 学校からの各種たよりやホームページ、きずなメールなどを通して、家族は学校からの連絡や学校生活の様子を知ることができています。

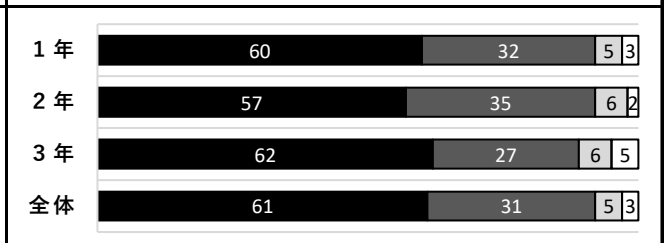


昨年度に比べ、「とても思う」の評価が増えました。ホームページで行事の様子をお知らせしたり、感染症拡大防止対策を講じながら行事や授業の保護者参観を実施したりすることができた結果だと思えます。今後もホームページの更新の頻度や、行事・授業の保護者参観の回数を増やし、開かれた学校をつくっていきます。

Q15 【お子さんが部活動に所属している方のみ回答】部活動は、適切に運営され、お子さんのよりよい成長につながる場となっている。



Q15 【部活動に所属している生徒のみ回答】部活動では、自分の成長につながる活動ができています。



生徒・保護者アンケートともに「とても思う」・「思う」の割合が高い結果となりました。個人の体力や技能の向上を図るだけでなく、好ましい人間関係や責任感を学んだりするなど、バランスのとれた心身の成長と充実した学校生活に繋がるような活動を目指していきます。また、今後も名古屋市のガイドラインに則り活動を行っていきます。